

Onthouden

- De leerlingen kunnen uitleggen hoe je een stroboscopische foto kunt maken.
- De leerlingen kunnen een manier beschrijven waarop je snelle bewegingen kunt vastleggen.
- De leerlingen kunnen uitleggen wat een stroboscooplamp is.
- De leerlingen kennen de eenheden bij het begrip snelheid worden gebruikt.
- De leerlingen kennen het verschil tussen een versnelde, een eenparige of een vertraagde beweging.
- De leerlingen kunnen omschrijven wat de remweg en de beginsnelheid is.
- De leerlingen kunnen omschrijven van welke factoren de remweg van een voertuig afhangt.
- De leerlingen kennen een nieuwe manier van presenteren.

Begrijpen

- De leerlingen kennen de afstand, tijd-diagrammen van deze bewegingen.
- De leerlingen kunnen omschrijven van welke factoren de remweg van een voertuig afhangt.
- De leerlingen verhelderen door zelfgemaakte filmpjes de geleerde lesstof naar de praktijkvoorbeelden uit het dagelijks leven.

Toepassen

- De leerlingen kunnen een afstand-tijd tabel en een afstand-tijd diagram maken.
- De leerlingen kunnen de gemiddelde snelheid van een voertuig uitrekenen.
- De leerlingen kunnen de gemiddelde snelheid van een voertuig uitrekenen.
- De leerlingen kunnen de snelheid van km/h omrekenen naar m/s en andersom.
- De leerlingen kunnen rekenen met de reactietijd en reactie-afstand.
- De leerlingen kunnen uit een opgave de stop-afstand berekenen.
- De leerlingen kunnen in groepen samenwerken, waarbij is sprake van een positieve wederzijdse afhankelijkheid.
- De leerlingen kunnen de toepassingen van de geleerde lesstof gebruiken bij het ontwerpen van de presentaties.

Analyseren

- De leerlingen kunnen rekenen met de reactietijd en reactie-afstand.
- De leerlingen kunnen uit een opgave de stop-afstand berekenen.
- De leerlingen kunnen de verschillen tussen een goede en een minder goede presentaties zien.
- De leerlingen kunnen een onderscheid tussen een goede en een minder goede presentaties maken.
- De leerlingen kunnen een onderscheid tussen een goede en een minder goede zelfgemaakte filmpje maken.

Evalueren

- De leerlingen kunnen de presentatie van de klasgenoten beoordelen (via tips en tops).
- De leerlingen kunnen van de gekregen feedback van de klasgenoten ontdekken wat minder goed ging tijdens het proces.
- De leerlingen kunnen de gekregen feedback van de klasgenoten en docent naar de volgende presentatieronde meenemen (product- en procesevaluatie).
- De leerlingen kunnen reflecteren op het eigen werk (via digitale ingevulde rubriek van de docent).

Creëren

- De leerlingen ontwerpen een originele presentatie (bijvoorbeeld Prezi of Popplet).
- De leerlingen bedenken zelf hoe zij een film over het onderwerp kunnen maken.
- De leerlingen ontwerpen en maken een film over het onderwerp met hun mobiele telefoon.